

Яр Чаллы шәһәренә башкарма комитеты Мәгариф идарәсенә 49 нчы  
«Гөлһаз» балаларның танып белү - сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә  
ашыручы гомумүстерелешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет  
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

«РАСЛЫЙМ»

Мөдир Э.С.Габидуллина

Педагогик киңәшмә № 1

Приказ № 218

«29» 08 2025 ел

## ЕЛЛЫК ПЛАН 2025 - 2026 НЧЫ УКУ ЕЛЫ

Яр Чаллы  
2025 ел

### **Методик тема:**

«Халык педагогикасына нигезләнеп балаларның сөйләм телен үстерү»  
(«Развитие речи детей средствами народной педагогики»)

### **2025-2026 нчы уку елына куелган бурычлар:**

1. Балалар эшчәнлегенә төрле формалары һәм төрләрәндә сөйләм теленә барлык компонентларын куллану аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм активлыгын үстерү. (Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности).
2. Халык педагогикасының милли мирасы аша балаларда әхлакый-патриотик тәрбия нигезләрен формалаштыруны давам итү. (Продолжить работу формирования основы нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через национальное наследие народной педагогики).
3. Физкультура-сәламәтләндрү эшенә төрле формалары аша балаларның психик һәм физик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту өчен балалар бакчасында шартлар тудыру. (Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы).

**УКЫТУ - ТӘРБИЯ ЭШЕ**

| Башкараласы<br>чаралар/ вакыты | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август |
|--------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|
| Педагогик киңәшмәләр           |          | +       |        |         |        | +       |      |        | +   |      |      | +      |
| Медико-педагогик<br>киңәшмә    | +        |         |        |         | +      |         |      |        |     |      |      |        |
| Семинар-практикум              |          |         | +      |         |        |         |      |        |     |      |      |        |
| Гомуми ата-аналар<br>жыелышы   | +        |         |        | +       |        |         |      |        | +   |      |      |        |
| Төркемнәрдә ата-               | +        |         |        | +       |        |         |      |        | +   |      |      |        |

## ЦИКЛОГРАММА

[illegible]

## ПЕДАГОГИК ПРОЦЕССНЫ ТИКШЕРҮ

| Контроль төре                                        | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|------------------------------------------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Агымдагы:                                            |          |         |        |         |        |         |      |        |     |
| Төркемнәрдә белем һәм тәрбия бирү процессын тикшерү  | +        | +       | +      | +       | +      | +       | +    | +      | +   |
| Педагогик киңәшмә уздыру                             |          | +       |        |         |        | +       |      |        | +   |
| Аттестация үтүче тәрбиячеләргә методик ярдәм күрсәтү | +        | +       | +      | +       |        |         |      |        |     |
| Тематик:                                             |          |         |        |         |        |         |      |        |     |

|                                                                                      |                           |       |  |  |         |  |  |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--|--|---------|--|--|-----|--|
| - балалар эшчәнлегенең төрле төрләре һәм алымнары аша балаларның сөйләм телен үстерү |                           | 2,4,1 |  |  |         |  |  |     |  |
| - төркемнәрдә эхлакый-патриотик тәрбия бирүгә тудырылган шартлар                     |                           |       |  |  | 8,11,10 |  |  |     |  |
| - балаларның мәктәпкә әзерлеге                                                       |                           |       |  |  |         |  |  | 10  |  |
| Кисәтүлө тикшерү:                                                                    |                           |       |  |  |         |  |  |     |  |
| - белем-тәрбия бирү планнарының сыйфаты                                              | Ел дәвамында һәр төркемдә |       |  |  |         |  |  |     |  |
| - Режим процессларын оештыру                                                         | Ел дәвамында һәр төркемдә |       |  |  |         |  |  |     |  |
| -туклану культурасына анализ                                                         | Ел дәвамында һәр төркемдә |       |  |  |         |  |  |     |  |
| - Иртәнге гимнастика сыйфаты                                                         | Ел дәвамында һәр төркемдә |       |  |  |         |  |  |     |  |
| Йомгаклау:                                                                           |                           |       |  |  |         |  |  |     |  |
| мониторинг                                                                           |                           |       |  |  |         |  |  | 2,7 |  |

## ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

**Тема:** Яңа уку елына эш планы белән таныштыру.

**Максат:** Жәйге сәламәтләнדרү чорына анализ. Яңа уку елына бурычлар белән таныштыру.

**Дата:** 28 август 2025 ел

**Эш формасы:** түгәрәк өстәл

| Эчтәлек                                               | Жаваплы кеше                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.Жәйге сәламәтләнדרү чорына анализ.                  | Өл. ш/туташлары                |
| 2. Педагогик киңәшмәнең рәисен һәм сәркатибен сайлау. | Б/б мөдире<br>Габидуллина Э.С. |
| 3. - Яңа уку елына төп бурычлар белән                 | Б/б мөдире                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| таныштыру.<br>- ФДББСна һәм ФББПна нигезләнеп төзелгән<br>белем бирү программаларының проектын<br>раслау,<br>– еллык эш планын раслау,<br>- еллык белем бирү эшчәнлегенә чөлгәрен<br>раслау,<br>- түгәүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренен<br>программаларын раслау. | Габидуллина Э.С.                    |
| 4. Яңа уку елында аттестация үтүче педагогларның исемлегенә белән таныштыру.                                                                                                                                                                                         | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |
| <b>Әзерлек:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| 1. Жәйге сәламәтләндрү чорына белешмә әзерләү.                                                                                                                                                                                                                       | Өл. ш/туташы                        |
| 2. Яңа методик әсбаплар күргәзмәсә оештыру.                                                                                                                                                                                                                          | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |
| 3. Түгәүле өстәмә белем бирү түгәрәкләренен программаларын әзерләү.                                                                                                                                                                                                  | Белгечләр, тәрбиячеләр              |

## ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №2

**Тема:** «Төрле эш алымнары һәм формалары аша балаларның сөйләм телен үстерү»

**Максат:** сөйләм телен үстерүдәге эш алымнары буенча педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

**Дата:** 21 октябрь 2025 ел

**Эш формасы:** түгәрәк өстәл

| Эчтәлек                                               | Жаваплы кеше               |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү алымнары | Тәрбияче Нигматзянова Ф.Г. |

|                                                                                                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. Сөйләм телен үстерүдә диалогик сөйләмнең әһәмияте                                                                        | Тәрбияче Галиаскарова Р.Г.          |
| 3. Музыка эшчәнлегендә сөйләм телен үстерү чаралары                                                                         | Музыка житекчесе<br>Мөдәрисова Г.М. |
| 4. Тематик тикшерүгә анализ                                                                                                 | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |
| <b>Әзерлек:</b>                                                                                                             |                                     |
| 1. 2,4,1 төркемнәрдә тематик тикшерү<br>«Балалар эшчәнлегенң төрле төрләре һәм алымнары аша балаларның сөйләм телен үстерү» | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |
| 2. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар әзерләү                                                             | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |

### ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №3

**Тема:** «Балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү чаралары»

**Максат:** балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә кулланылган эш алымнары буенча педагоглар арасында тәҗрибә уртаклашу

**Дата:** 27 январь 2026 ел

**Эш формасы:** мастер-класс

| Эчтәлек                                                          | Җаваплы кеше              |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. «Балаларга әхлакый- патриотик тәрбия бирүне кайчан башларга?» | Тәрбияче Миннегулова Л.М. |

|                                                                                                                |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. «Әхлак тәрбиясенен гаиләдән башлана»                                                                        | Тәрбияче Гарипова С.Н.              |
| 3. Мәктәпкәчә яшътәге балаларга патриотик тәрбия бирү чаралары (эш тәҗрибәсеннән)                              | Тәрбияче Салихова Л.Т.              |
| 4. Тематик тикшерүгә анализ                                                                                    | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |
| <b>Әзерлек:</b>                                                                                                |                                     |
| 1. 8,11,10 төркемнәрдә тематик тикшерү үткәрү «Төркемнәрдә әхлакый-патриотик тәрбия бирүгә тудырылган шартлар» | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |
| 2. Педагогларга методик әсбаплар әзерләү.                                                                      | Өлкән тәрбияче<br>Хөснетдинова Д.Р. |

## ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №4

**Тема:** 2025-2026 нчы уку елына йомгак ясау.

**Максат:** уку елына куелган бурычлар буенча балалар бакчасының эшен анализлизлап, йомгак ясау.

**Дата:** 19 май 2026 ел

**Эш формасы:** түгәрәк өстәл

| Эчтәлек                                                  | Жаваплы кеше                     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Еллык бурычларны үтәүгә анализ.                       | Б/б мөдире Габидуллина Э.С.      |
| 2. - Укыту һәм тәрбия бирү программасы үтәлешенә анализ. | Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р. |

|                                                                                                                                    |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| - Белем бирү процессында ирешелгән нәтижәләр.<br>- Педагогларның аттестация үтү нәтижәләре.                                        |                                                                  |
| 3. Мәктәп белән бәйләнеш:<br>- мәктәпкә әзерлекне тикшерү диагностикасы нәтижәләре;<br>- мәктәптәге балаларның өлгөреш нәтижәләре. | Педагог-психолог                                                 |
| 4. Тематик тикшерүгә анализ                                                                                                        | Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.                                 |
| 5. Тәрбиячеләрнең ижади отчеты                                                                                                     | Педагоглар                                                       |
| 6. - Жәйге сәламәтлөндөрү чорына планны раслау;<br>- жәйге сәламәтлөндөрү чорына әзерлек буенча күрсәтмәләр бирү.                  | Б/б мөдире Габидуллина Э.С.<br>Өл. ш/туташлары                   |
| <b>Әзерлек:</b>                                                                                                                    |                                                                  |
| 1. 10 төркемдә тематик тикшерү:<br>«Балаларның мәктәпкә хәзерлеген»                                                                | Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.                                 |
| 2. Педагоглар белән әңгәмә, уку елына нәтижә, алдагы уку елына тәкъдимнәр                                                          | Б/б мөдире Габидуллина Э.С.,<br>Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р. |
| 2. «Хуш киләсен, ямьле жәй!» темасына мәгълүматлар әзерләү                                                                         | Өлкән тәрбияче Хөснетдинова Д.Р.                                 |

### КЕЧЕ МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №1

**ТЕМА: «Кече яшьтәге балаларда мөстәкыйльлек тәрбияләү»**

**Вакыты: 27 сентябрь**

| Эчтәлек                                                                                        | Жаваплы         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Балаларның бакчага ияләшүләренә психологик-педагогик анализ ясау                            | Педагог-псиолог |
| 2. Яңа килгән балаларның сәламәтлекләренә анализ, төркемдә сәламәтлекне саклаучы мохит булдыру | Шәфкать туташы  |
| 3. «Балада мөстәкыйльлек тәрбияләүнең әһәмияте»                                                | Гатина Ф.Н.     |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Эзерлек:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| 1. Яңа килгән балаларның балалар бакчасына ияләшүләренә анализ ясау<br>2. Яңа килгән балаларның ата-аналары белән анкета уздыру.<br>3. Яңа СанПиН таләпләре белән таныштыру.<br>4. Педагогларга методик ярдәм күрсәтү, методик әсбаплар эзерләү | Педагог-психолог, тәрбиячеләр, шәфкать туташлары, физинструктор, өлкән тәрбияче |

## КЕЧЕ МЕДИКО – ПЕДАГОГИК КИҢӘШМӘ №2

**ТЕМА: «Балаларның авыруларын булдырмау»**

**Вакыты: 28 январь**

| <b>Эчтәлек</b>                                                                                | <b>Жаваплы</b>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. «Кече яшьтәге балалар белән чыныктыру чараларын оештыру»                                   | Тәрбияче Миннегулова Л.М.      |
| 2. Кечкенәләр төркеме балаларының авыру көннәренә анализ һәм авыруны булдырмау чараларын күрү | Шәфкать туташлары              |
| 3. Сәламәтлекне саклау һәм авыруны кисәтү чаралары турында ата-аналар белән эш                | Тәрбияче Салихова Л.Т.         |
| <b>Эзерлек:</b>                                                                               |                                |
| 1. Педагогларга методик әсбаплар эзерләү<br>2. Балаларның авыру көннәренә анализ              | Тәрбиячеләр, шәфкать туташлары |

## СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

**Тема:** «Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту чаралары»

**Максат:** балаларның сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту алымнары турында тәҗрибә уртаклашу.

**Вакыты: 18 ноябрь 2025 ел**

**Эш формасы: уен-сәяхәт**

| <b>№</b> | <b>Эчтәлек</b>                                                         | <b>Жаваплы</b>        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|          | <b>Теоретик өлеш</b>                                                   |                       |
| 1        | Хәзерге заман балаларының психик яктан сәламәтлеген ныгытуның әһәмияте | Педагог-психолог      |
| 2        | Халык уеннары аша сәламәтлекне саклайбыз                               | Тәрбияче Валеева Г.Р. |

|   |                                                        |                          |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3 | Хэрэгэтле уеннарның сәламәтлеккә йогынтысы             | Тәрбияче Шайхуллина С.М. |
|   | <b>Практик өлеш:</b>                                   |                          |
| 1 | Үзара эшчәнлекләрне, режим вакытларын карау, анализлау | Тәрбиячеләр              |
| 2 | Эш нәтижәсе буенча карар кабул итү                     | Өлкән тәрбияче           |
|   | <b>Әзерлек:</b>                                        |                          |
| 3 | Педагогларга презентация ясарга ярдәм итү              | Өлкән тәрбияче           |

### Психолого- педагогический консилиум

| №                                                                                                                                                                                                                   | Повестка дня                                                                         | Ответственный        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ППк № 1</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                      |
| <b>Тема:</b> «Установочное заседание ППк»                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                      |
| <b>Цель:</b> Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников ДОУ посредством психолого-педагогического сопровождения дошкольников через организацию эффективной работы ППк. |                                                                                      |                      |
| <b>Дата:</b> сентябрь 2025 г.                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. | Председатель ППк     |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | Утверждение плана работы и графика заседаний.                                        | Зам председателя ППк |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | Ознакомление с семьями воспитанников с семей СОП и                                   | Педагог- психолог    |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.                                                     |                                             |
|                                                                                                                                                                          | <b>Подготовка к ППк</b>                                                                                                     |                                             |
| 1                                                                                                                                                                        | Оформление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ППк.                                                     | Председатель ППк                            |
| 2                                                                                                                                                                        | Составление плана работы и графика заседаний.                                                                               | Зам председателя ППк                        |
| 3                                                                                                                                                                        | Выявление воспитанников с семей СОП и «группы риска» согласно заключениям специалистов и обращений родителей.               | Педагог- психолог                           |
|                                                                                                                                                                          | <b>ППк № 2</b>                                                                                                              |                                             |
| <b>Тема:</b> «Результаты диагностик 1 этапа. Итоги адаптационного периода»                                                                                               |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Задачи:</b> повысить качество образования и социальной адаптации воспитанников через организацию коррекционно-развивающей работы в ДОУ по итогам диагностики 1 этапа. |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Дата:</b> октябрь 2024 г.                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                             |
| 1                                                                                                                                                                        | Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития ( 1 этап).                                             | Инструктор ФК                               |
| 2                                                                                                                                                                        | Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).                                                             | Педагог- психолог                           |
| 3                                                                                                                                                                        | Результаты диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ.               | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 4                                                                                                                                                                        | Результаты адаптации                                                                                                        | Педагог- психолог                           |
| 5                                                                                                                                                                        | Ознакомление с планом работы с воспитанниками с семьями «группы риска» и СОП на учебный год.                                | Педагог- психолог                           |
|                                                                                                                                                                          | <b>Подготовка к ППк</b>                                                                                                     |                                             |
| 1                                                                                                                                                                        | Организация и проведение диагностики МКР физического развития.                                                              | Инструктор ФК                               |
| 2                                                                                                                                                                        | Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).                                          | Педагог- психолог                           |
| 3                                                                                                                                                                        | Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ. | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 4                                                                                                                                                                        | Составление аналитической справки по прохождению детьми раннего и младшего возраста процесса адаптации                      | Педагог- психолог                           |
| 5                                                                                                                                                                        | Составление плана работы с воспитанниками с семьями «группы риска» и СОП на учебный год.                                    | Педагог- психолог                           |
|                                                                                                                                                                          | <b>ППк № 3</b>                                                                                                              |                                             |
| <b>Тема:</b> «Результаты коррекционно - развивающей работы»                                                                                                              |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Задачи:</b> выявить результативность коррекционно- развивающей работы за первое полугодие                                                                             |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Дата:</b> январь 2026 г.                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                             |
| 1                                                                                                                                                                        | Анализ результатов педагогической диагностики в соответствии с образовательной программой.                                  | Старший воспитатель                         |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                          | Промежуточные результаты диагностик, прослеживание динамики развития воспитанников.                                         | Специалисты ДОУ                             |
| 3                                                                                                                                                                                          | Обсуждение и уточнение индивидуальных образовательных маршрутов развития.                                                   | Специалисты ДОУ                             |
| <b>Подготовка к ППк</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                          | Организация и проведение внутреннего мониторинга в ДОУ.                                                                     | Старший воспитатель                         |
| 2                                                                                                                                                                                          | Проведение контрольного среза, выявление динамики развития воспитанников.                                                   | Специалисты ДОУ                             |
| <b>ППк №4</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Тема: «Итоги работы ППк за 2025/2026 учебный год»</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Задачи:</b> подвести итоги деятельности ППк за 2025-2026 учебный год: выполнения решений консилиума, а также коррекционно-развивающей работы воспитанниками ДОУ на конец учебного года. |                                                                                                                             |                                             |
| <b>Дата: май 2026 г.</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                          | Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности.                                           | Специалисты ДОУ                             |
| 2                                                                                                                                                                                          | Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.                                                           | Педагог-психолог                            |
| 3                                                                                                                                                                                          | Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год.                                                                           | Председатель ППк                            |
| <b>Подготовка к ППк</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                          | Организация и проведение диагностики МКР физического развития (2 этап).                                                     | Инструктор ФК                               |
| 2                                                                                                                                                                                          | Организация и проведение диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).                                          | Педагог- психолог                           |
| 3                                                                                                                                                                                          | Организация и проведение диагностики по усвоению детьми татарского, родного языков в старших, подготовительных группах ДОУ. | Воспитатель по обучению детей родному языку |
| 4                                                                                                                                                                                          | Составление аналитической справки коррекционно-развивающей работы с воспитанниками                                          | Педагог- психолог                           |
| 5                                                                                                                                                                                          | Составление анализа деятельности ППк за 2025-2026 учебный год                                                               | Педагог- психолог                           |

### **ТӘРБИЯЧЕЛӘР ӨЧЕН КОНСУЛЬТАЦИЯЛӘР ТЕМАТИКАСЫ**

| № | Тематика                                                   | Үтәү вакыты | Жаваплы кеше   |
|---|------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 1 | «Балаларның сөйләм телләрен үстерүнең мөһимлеге»           | сентябрь    | Өлкән тәрбияче |
| 2 | «Балаларны әдәп-әхлак тәрбиясенә ничек өйрәтергә?»         | декабрь     |                |
| 3 | «Халык уеннары аша балаларда СЯР формалаштыруны дәвам итү» | октябрь     | Физ.инструктор |
| 4 | «Саф һавада хәрәкәтле уеннарның әһәмияте»                  | январь      |                |

|    |                                                                                                                                                                                           |          |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| 5  | Консультации:<br>- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»<br>- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан» | сентябрь | Рус теле тәрбиячесе |
| 6  | «Народные игры – средство приобщения детей к истокам народной культуры»                                                                                                                   | ноябрь   |                     |
| 7  | «Туган телгә өйрәтү чаралары»                                                                                                                                                             | декабрь  |                     |
| 8  | «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»                                                                                                                                 | январь   |                     |
| 9  | «Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»                                                                                                                        | октябрь  | Музыка житәкчесе    |
| 10 | «Фоновая музыка в жизни детского сада»                                                                                                                                                    | январь   |                     |
| 14 | «Застенчивый ребенок: как помочь ребенку преодолеть застенчивость»                                                                                                                        | октябрь  | Педагог-психолог    |
| 15 | «Как убедить родителей пойти с ребенком на ПМПК»                                                                                                                                          | январь   |                     |
| 16 | «Взаимодействие с родителями»                                                                                                                                                             | апрель   |                     |

### ТЕМАТИК АТНАЛЫКЛАР

| №        | Атнаның темасы       | Төрө                                   | Вакыты  | Жаваплы кеше                                                         |
|----------|----------------------|----------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| 1<br>АПБ | «Туган тел атналыгы» | Күнел ачу чаралары уздыру              | Февраль | Өлкән тәрбияче, музыка житәкчеләре, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр |
| 2<br>АПБ | «Тукай атналыгы»     | Шигырь кичәләре, төрле бәйгеләр уздыру | апрель  | Өлкән тәрбияче, музыка житәкчеләре, рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр |

## ПЕДАГОГИК ТӘЖРИБӘ УРТАКЛАШУ

| № | Мероприятиенен исеме                                                       | Вакыты          | Жаваплы кеше                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1 | Август киңәшмәсендә катнашу                                                | август          | Мөдир,<br>өлкән тәрбияче                |
| 2 | МИ тарафыннан уздырылган чараларда, бәйгеләрдә катнашу                     | Ел<br>дәвамында | Педагоглар                              |
| 3 | МБдә катнашу:<br>- Тәрбиячеләр<br>- белгечләр                              | Ел<br>дәвамында | Өлкән тәрбияче,<br>педагоглар           |
| 4 | Шәһәр, региональ семинарларда катнашып, тәҗрибә уртаклашу                  | Ел<br>дәвамында | Мөдир,<br>өлкән тәрбияче,<br>педагоглар |
| 5 | Педагогик киңәшмәләрдә катнашу, ачык шөгыльләр күрсәтү, бәйгеләрдә катнашу | Ел<br>дәвамында | Мөдир,<br>өлкән тәрбияче,<br>педагоглар |

Ата –аналар белэн эш

## ГОМУМИ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

| Алынган чаралар, эшлэр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үтәү вакыты | Жаваплы кеше                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Тема: Яңа 2025-2026 нчы уку елына эш планы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025-2026 нчы уку елына бурычлар белән таныштыру.</li> <li>- Түләүле хезмәт күрсәтү төрләре белән таныштыру (норматив документлар)</li> <li>- Режим моментлары белән таныштыру</li> <li>- Чыныктыру чаралары һәм прививкаларның файдасы, санитар таләпләрнең үтәлеше</li> <li>- «Бала ихтыяжын ничек канәгатьләндерергә: уен яки гаджет?» (Как и чем восполнить потребность ребенка: игрой или гаджетом?)</li> </ul> | Сентябрь    | <p>Б/б мөдире,</p> <p>өлкән тәрбияче,</p> <p>өл. ш/туташлары</p> <p>педагог-психолог</p>   |
| <p><b>2. Тема: 2025-2026 нчы уку елының эшенә нәтижә ясау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025-2026 нчы уку елының белем – тәрбия бирү эшенә йомгак ясау</li> <li>- Балаларның сәламәтлеген ныгыту эшенә анализ</li> <li>- Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының мәктәпкә әзерлегенә анализ</li> <li>- Жәйге сәламәтлөндерү чорына киңешләр.</li> </ul>                                                                                                                                                 | Май         | <p>Б/б мөдире ,</p> <p>өлкән тәрбияче,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>өл. ш/туташлары</p> |

## ТӨРКЕМНӨРДӨ АТА-АНАЛАР ЖЫЕЛЫШЛАРЫ

| Вакыт    | 1 кечкенэлэр төркеме                                                                                                                                                                                         | 2 кечкенэлэр төркеме                                                                                                                                                                                                      | Уртанчылар төркеме                                                                                                                                                                                               | Зурлар төркеме                                                                                                                                                                                                       | Мәктәпкә эзерлек төркеме                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p><b>“Бакчада үткән бер көн”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптацияне ничек жиңел үтөргә?</li> <li>• Балаларның сәламәтлеген ныгытуның әһәмияте</li> </ul>                              | <p><b>“Бакчада үткән бер көн”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 яшьлек балаларның психо-физик үсеш үзенчәлекләре</li> <li>• Балаларда мөстәкыйльлекне ничек тәрбияләргә</li> </ul>                     | <p><b>“Бала һәм гаилә”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баланың ялын оештыру: гаджетмы әллә гаиләме?</li> <li>• Бала өчен гаилә нәрсә ул?</li> </ul>                                             | <p><b>“Бала һәм гаилә”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баланың ялын оештыру: гаджетмы әллә гаиләме?</li> <li>• Гаиләдә бала белән үзара аралашу серләре</li> </ul>                                  | <p><b>”Гаилә - мәктәп тормышы бусагасында”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баланы мәктәпкә эзерләү</li> <li>• Гаджет – заман таләбе: файдалы әллә зыянлымы?</li> </ul> |
| декабрь  | <p><b>“Уйный-уйный үсәбез”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Нәрсә ул вак моторика һәм аны үстерү ни өчен мөһим?”</li> <li>• “Баланы кече яшътән мөстәкыйльлеккә ничек өйрәтергә”</li> </ul> | <p><b>Сәламәт бала тәрбиялибез</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Балаларда культура-гигиена күнекмәләре тәрбияләүнең әһәмияте”</li> <li>• “Баланы кече яшътән мөстәкыйльлеккә ничек өйрәтергә”</li> </ul> | <p><b>Шәхес тәрбиялибез</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•”Бала шәхесен формалаштыруда этика эталоннарының роле”</li> <li>•”Бала сорауларына ничек җавап бирергә?”</li> </ul>                      | <p><b>Гаиләдә милли тәрбия нигезләре</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Баланың уен эшчәнлегә һәм шәхес үсеш”</li> <li>• “Гаиләдәге уңай мөнәсәбәт – баланың дәрәс сөйләме нигезе”</li> </ul>         | <p><b>Мәктәпкә эзерлек чарасы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Балагыз мөстәкыйльме?”</li> <li>• “Бала белән ничек һәм нәрсә турында сөйләшергә?”</li> </ul>           |
| май      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларның үз-үзен тотышындагы үзгәрешләр</li> <li>• Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларның психик үсеш күрсәткечләренә анализ</li> <li>• Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларның физик һәм психик үсеш күрсәткечләренә анализ</li> <li>• Балаларга хезмәт тәрбиясе бирү</li> <li>•Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балаларның физик һәм психик үсеш күрсәткечләренә анализ</li> <li>•”Баланың сәламәтлегә сезнең кулда”</li> <li>• Жәйге сәламәтлөндөрү чорында балаларны чыныктыру</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бала мәктәптән нәрсә көтә?</li> <li>• Балаларны жәйге ялга эзерләү</li> <li>• Булачак укучының көндәлек режимы</li> </ul>                      |

## АТА-АНАЛАР ӨЧЕН ИНДИВИДУАЛЬ КОНСУЛЬТАЦИЯЛАР

| №  | Алынган чаралар, эшләр                                                                                                                                                      | Вакыты   | Жаваплыкеше                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 1. | 1. «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»                                                                                                                             | Сентябрь | Педагог-психолог                          |
|    | 2. «Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников»                                                                                                         | Октябрь  |                                           |
|    | 3. «Влияние родительских установок на развитие детей»                                                                                                                       | Ноябрь   |                                           |
|    | 4. «Если ребенок принес чужие игрушки»                                                                                                                                      | Декабрь  |                                           |
|    | 5. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»                                                                                                                        | Январь   |                                           |
|    | 6. «Детский обман: хорошо или плохо?»                                                                                                                                       | Февраль  |                                           |
|    | 7. «Причины детского непослушания»                                                                                                                                          | Март     |                                           |
|    | 8. «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»                                                                        | Апрель   |                                           |
|    | 9. «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили»                                                                                          | Май      |                                           |
| 2. | 1. Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә бәйрәмнәрдә ата-аналарның тәртип культурасы                                                                                        | сентябрь | Музыка<br>житәкчесе<br>Мөдәрисова<br>Г.М. |
|    | 2. Консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам (все группы) | октябрь  |                                           |
|    | 3. Консультация «Музыкальные инструменты в вашем доме» (все возраста)                                                                                                       | декабрь  |                                           |
|    | 4. «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре»                                                                                                          | февраль  |                                           |
|    | 5. Консультация «Слушание произведения композиторов родного края в семье»                                                                                                   | апрель   |                                           |
| 3. | - «Туган телдә сөйләшәбез»                                                                                                                                                  |          | Рус теле<br>тәрбиячесе                    |
|    | - «Анам теле-минем тел»                                                                                                                                                     |          |                                           |
|    | - «Халык авыз ижаты эсәрләренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте»                                                                                                           |          |                                           |
| 4. | 1. «Иртәнге гимнастиканың бала үсешендә әһәмияте»                                                                                                                           | октябрь  | Физинструктор                             |
|    | 2. «Балаларны СЯРнә тартуда ата-аналарның роле»                                                                                                                             | февраль  |                                           |

**АТА-АНАЛАР ӨЧЕН АЧЫК ИШЕКЛӘР КӨНЕ**

| <b>Алынган чаралар, эшләр</b>                                         | <b>вакыты</b> | <b>Жаваплы кеше</b>       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1.Түләүле хезмәт күрсәтү буенча ижади отчет (шөгыльләр, концерт һ.б.) | Апрель        | Тар белгечләр, педагоглар |
| 2.Ачык шөгыльләр күрсәтү                                              |               | Педагоглар                |
| 3.УМК буенча эш нәтижәсен ата-аналарга күрсәтү                        |               | Рус теле тәрбиячесе       |

**Балалар белэн эш**

## БАЛАЛАРНЫ ЮЛ КАГЫЙДЭЛЭРЕ, ТОРМЫШ КУРКЫНЫЧСЫЗЛЫГЫ НИГЕЗЛЭРЕ БЕЛЭН ТАНЫШТЫРУ

- Бурычлар:** 1. Травматизмны булдырмау, аны кисәтү өстендә эшләү.  
2. Жәмәгать урыннарында үз-үзеңне тоту культурасы нигезләрен тәрбияләү.  
3. Ата-аналарда һәм педагогларда балаларның тормышларын саклау буенча җаваплылыкны арттыру.

| №                          | Чаралар                                                                                                                                                                  | вакыты          | жаваплы                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| <b>Методик эш</b>          |                                                                                                                                                                          |                 |                                             |
| 1                          | Юл кагыйдэләре бүлмәсен зәвыклы бизәү, уеннар, уенчыклар, эсбаплар белән тулыландыру                                                                                     | сентябрь        | Мөдир<br>Габидуллина Э.С.,<br>физинструктор |
| 2                          | ЮЙК буенча төркемнәрдә почмакларны тулыландыру, яңартып тору                                                                                                             | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр                                 |
| 3                          | Шәһәр күләмендәге бәйгеләрдә катнашу                                                                                                                                     | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр                                 |
| <b>Педагоглар белән эш</b> |                                                                                                                                                                          |                 |                                             |
| 1                          | Төркемнәрдә юл кагыйдэләрен, янгын куркынычсызлыгы буенча материалларны тулыландыру                                                                                      | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр                                 |
| 2                          | Юл йөрү иминлеген саклау һәм травманы булдырмауда балалар һәм ата-аналар белән эшшләнүнең яңа алымнары белән таныштыру.                                                  | Ел<br>дәвамында | Өлкән тәрбияче                              |
| 3                          | Программа буенча белем бирү эшчәнлекләрен алып бару                                                                                                                      | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр                                 |
| 4                          | Травматизмны булдырмау чаралары                                                                                                                                          | октябрь         | ш/туташлары                                 |
| <b>Ата-аналар белән эш</b> |                                                                                                                                                                          |                 |                                             |
| 1                          | Консультацияләр, әңгәмәләр үткәрү:<br>- «Дорожные ловушки во дворе дома»<br>- «Машинада йөргәндә балалар иминлеге»<br>- «Юл йөрү кагыйдэләрен үтәүне үзегездән башлагыз» | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр,<br>ш/туташлары                 |
| 2                          | Мәгълүматлар кую:<br>- «Баланы машинада дәрәс йөртү кагыйдэләре»<br>- «Баланың урамда үз-үзен тотарга өйрәтү буенча кинәшләр»<br>- «Сак булыгыз! Юлда - балалар!»        | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр                                 |
| <b>Балалар белән эш</b>    |                                                                                                                                                                          |                 |                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                 |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1 | <p>Әңгәмеләр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Урам турында нәрсәләр беләсең?»;</li> <li>- «Юл әлифбасы»;</li> <li>- «Жәяүлеләр өчен кагыйдәләр»;</li> <li>- «Юлда сак булырга кирәклеген онытма!»</li> </ul> | Ел<br>дәвамында | Тәрбиячеләр,<br>физинструктор |
| 2 | <p>Сюжетлы-рольле уеннар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лунтик юл йөрү кагыйдәсен өйрәнә»;</li> <li>- «Юл чатында: нишләргә?»;</li> <li>- «Шәһәр урамында»;</li> <li>- «Махсус автотранспорт»</li> </ul>   |                 |                               |
| 3 | <p>Дидактик уеннар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юл билгесен куй»</li> <li>- «Кисәтүле билгеләр»</li> <li>- «Могжизалар кыры»</li> </ul>                                                                  |                 |                               |
| 4 | <p>Хәрәкәтле уеннар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Күңелле трамвай»</li> <li>- «Игътибар, жәяүле!»</li> <li>- «Тылсымлы төсләр»</li> </ul>                                                                 |                 |                               |

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДӘУЛӘТ ТЕЛЛӘРЕ ҺӘМ ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАШКА ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА ТАТАРСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫ ЗАКОНЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА ЭШ ПЛАНЫ**

**МАКСАТ:** халык педагогикасына нигезләнеп, традицияләләр һәм гореф-гадәтләр аша балаларда туган илгә, туган телгә хөрмәт хисләре, телгә аңлы рәвештә милли – мәдәни хезинә итеп карауны тәрбияләү; тел традицияләренә сакчыл мөнәсәбәт булдыру.

| №                          | Чаралар                                                                                            | Вақыты       | Жаваплы                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| <b>Оештыру эшләре</b>      |                                                                                                    |              |                                     |
| 1                          | Белем-тәрбия бирүгә уңай шартлар тудыру                                                            | Сентябрь-май | Б/бакчасы мөдире                    |
| 2                          | Методкабинетны яңа әсбаплар (УМК буенча, әдәби әсәрләр, күрсәтмә әсбаплар) белән тулыландыру       | Сентябрь-май | Өлкән тәрбияче                      |
| 3                          | Идарә буенча үткәреләчәк милли бәйгеләрдә катнашу                                                  | Сентябрь-май | Өлкән тәрбияче, рус теле тәрбиячесе |
| 4                          | Рус теле бүлмәсен яңа әсбаплар, методик кулланмалар белән тулыландыру                              | Сентябрь-май | рус теле тәрбиячесе                 |
| 5                          | Милли музейны тулыландыру                                                                          | Сентябрь-май | Рус теле тәрбиячесе                 |
| 6                          | Консультация, киңәшмә, ачык чараларда катнашу                                                      | Сентябрь-май | Рус теле тәрбиячесе                 |
| 7                          | Төркемнәрдәге милли почмакларны тулыландыру                                                        | Сентябрь-май | Тәрбиячеләр                         |
| 8                          | Милли газета-журналларга язылу                                                                     | Декабрь, май | Өлкән тәрбияче                      |
| 9                          | УМК буенча күрсәтмә материалларның картотекасын тулыландыру                                        | Сентябрь-май | Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр    |
| 10                         | Яшь үзенчәлекләреннән чыгып төркемнәргә программа материаллары белән папкалар әзерләү, тулыландыру | сентябрь     | Рус теле тәрбиячесе                 |
| <b>Педагоглар белән эш</b> |                                                                                                    |              |                                     |
| 1                          | УМК кулланып ачык шөгыльләр күрсәтү                                                                | Сентябрь-май | Педагоглар                          |
| 2                          | Тәрбиячеләрнең май                                                                                 | Май          | Тар белгечләр,                      |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                         | конференциясе нәтижэләре                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | тәрбиячеләр                                            |
| 3                       | <b>Педагоглар өчен консультацияләр:</b><br>1. «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультфильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования»<br>2. «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам»<br>3. Эффективные формы и методы обучения детей языкам» | октябрь<br><br>Январь<br><br>Апрель | рус теле тәрбиячесе                                    |
| 4                       | <b>Атналыклар уздыру:</b><br>- «Туган тел атналыгы»<br>- «Тукай атналыгы»                                                                                                                                                                                                                                     | Февраль<br>Апрель                   | өлкән тәрбияче,<br>тәрбиячеләр,<br>рус теле тәрбиячесе |
| 5                       | «Гөрләп яшә, Татарстаным»– ТР көненә багышланган күнел ачу кичәсе                                                                                                                                                                                                                                             | 29 август                           | Рус теле тәрбиячесе                                    |
| 6                       | «Белем көне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 сентябрь                          | Рус теле тәрбиячесе                                    |
| 7                       | Туган тел һәм рус теле буенча программаны үзләштерү дәрәжәсен билгеләү максатыннан уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркемнәре балалары белән диагностика уздыру                                                                                                                                         | Декабрь,<br>апрель                  | рус теле тәрбиячесе,<br>педагоглар                     |
| <b>Балалар белән эш</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                        |
| 1                       | Балалар белән эшләүдә УМК материалларын һәм методларын куллану                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь-май                        | Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр                       |
| 2                       | <b>Тематик эшчәнлекләр:</b><br>Ко дню рождения писателей и поэтов:<br>А. Алиша<br>М. Джалиля<br>Г. Тукая<br>А.Барто.<br>А.С.Пушкина<br>«Пусть мир не ведает войны!»;<br>«Народы Татарстана»;<br>«Жемчужина Татарстана»;<br>«Путешествие по городу»;                                                           | Сентябрь-май                        | Педагоглар                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3                   | «Сәйяр» театр бәйгесендә катнашу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | октябрь                                                        | Рус теле тәрбиячесе, музыка житекчесе                         |
| 4                   | <b>Бәйгеләр үткәрү:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Батырлар онытылмый»— Муса Жәлилгә багышланган шигырь бәйгесе</li> <li>- «Татар малае, татар кызы»</li> <li>- «Тукай яши безнең күңелләрдә» - шәһәркүләм шигырь бәйгесендә катнашу</li> <li>- «Стихи А.С.Пушкина»</li> <li>- Участие в международных, федеральных, и республиканских конкурсах</li> </ul> | Февраль<br><br>Март<br>Апрель<br><br>Июнь<br>Уку елы дәвамында | Рус теле тәрбиячесе, педагоглар                               |
| 5                   | Татар халык ижаты әсәрләре буенча рәсем, кисеп ябыштыру, әвәләп ясау күргәзмәләре                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уку елы дәвамында                                              | Тәрбиячеләр                                                   |
| 6                   | Халык-ара туган тел көненә багышланган кичә                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Февраль                                                        | Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр                              |
| 7                   | Тематик эшчәнлекләр: «Яктылык – кояш янында, яхшылык – әниләр янында»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Март                                                           | Рус теле тәрбиячесе                                           |
| 8                   | «Тукай яши безнең күңелләрдә» шагыйрьне искә алу көне унаеннан шигырь укучылар бәйгесе һәм тематик шөгыйльләр                                                                                                                                                                                                                                                              | апрель                                                         | Рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр                              |
| 9                   | Организация просмотра мультфильмов на татарском и русском языках и прослушивание аудиозаписей в режимных моментах                                                                                                                                                                                                                                                          | Уку елы дәвамында                                              | Рус теле тәрбиячесе                                           |
| 10                  | Мәктәпкә әзерлек төркемнәре балаларының башлангыч класс укучылары белән очрашуы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Май                                                            | Рус теле тәрбиячесе, мәктәпкә әзерлек төркемнәре тәрбиячеләре |
| 11                  | Идел буе халыклары уеннарын кулланып, спорт күңел ачу чараларын үткәрү –халык уеннарын өйрәнү                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уку елы дәвамында                                              | Физинструктор                                                 |
| Ата-аналар белән эш |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                               |

|   |                                                                                  |                      |                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Төркемнәрдә ата-аналар<br>жыелышларында катнашу                                  | Сентябрь             | Рус теле тәрбиячесе,<br>тәрбиячеләр |
| 2 | Яңа килгән балаларның ата-<br>аналары белән анкеталар уздыру                     | Сентябрь             | Рус теле тәрбиячесе                 |
| 3 | УМК материалларын кулланып<br>эшләүне күрсәтү өчен ата-<br>аналарны ББЭнә чакыру | Уку елы<br>дәвамында | Рус теле тәрбиячесе,<br>тәрбиячеләр |
| 4 | «Туган тел көне»– ата-аналар<br>почмагы өчен мәгълүматлар                        | Февраль              | Рус теле тәрбиячесе                 |
| 5 | Музей экспонатларын<br>тулыландыруга ата-аналарны<br>жәлеп итү                   | Уку елы<br>дәвамында | Рус теле тәрбиячесе,<br>тәрбиячеләр |
| 6 | Ата-аналарны бәйрәмнәргә,<br>тематик кичәләргә чакыру                            | Уку елы<br>дәвамында | Тәрбиячеләр                         |

## БӘЙРӘМНӘР, КҮҢЕЛ АЧУ КИЧӘЛӘРЕ

| №  | Исеме                                                                                                  | вакыты               | жаваплы                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | «Гөрләп яшә, Татарстаным» – ТР көненә багышланган күңел ачу кичәсе                                     | <b>29.08.2025</b>    | рус теле тәрбиячесе                                                              |
| 2  | Белем көненә багышланган күңел ачу кичәсе                                                              | <b>01.09.2025</b>    | Музыка житекчесе                                                                 |
| 3  | Өлкәннәр һәм укытучылар көне уңаеннан бәйрәм кичәсе                                                    | сентябрь             | Профком                                                                          |
| 5  | «Сөмбеләне кем белә? » (Сөмбелә бәйрәме)                                                               | октябрь              | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр                                                    |
| 7  | «Әниләр көне»- төркемнәрдән әниләр темасына концерт номерлары                                          | <b>26 ноябрь</b>     | <b>Мөдәрисова Г.М.,</b><br>тәрбиячеләр                                           |
| 8  | «Яңа елның тылсымлы кичендә» – яңа ел кичәсе                                                           | декабрь              | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр                                                    |
| 9  | «Зарничка» – күңел ачу кичәсе                                                                          | февраль              | Физинструктор,<br>музыка житекчесе,                                              |
| 10 | «Батырлар онытылмасын!» -Муса Жәлилнең туган көненә багышланган тематик кичә                           | <b>12 февраль</b>    | <b>Галиаскарова Р.Г.,</b><br><b>Шайхуллина С.М.</b><br>музыка житекчесе          |
| 11 | «Һөркемнең бар туган теле» - телләр көненә багышланган кичә                                            | <b>21 февраль</b>    | <b>Рус теле тәрбиячесе,</b><br>музыка житекчесе, тәрбиячеләр                     |
| 12 | «Ил чикләрен кем саклай?»                                                                              | 19-20<br>февраль     | Физинструктор,<br>музыка житекчесе                                               |
| 13 | «Жырым синең хакта, әнием» – 8 Март бәйрәме                                                            | март                 | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр                                                    |
| 14 | «Нәүрүз килә, каршы ал!» – күңел ачу кичәсе                                                            | 20 март              | <b>Салихова Л.Т., Миннегулова Л.М.,</b> музыка житекчесе,<br>рус теле тәрбиячесе |
| 15 | «Зәңгәр күк серләре» - космонавтика көненә күңел ачу кичәсе                                            | апрель               | Физинструктор,<br>музыка житекчесе                                               |
| 17 | «Тукай яши безнең күңелләрдә» - балалар арасында Г.Тукайның туган көненә багышланган шигырь уку кичәсе | <b>8 (23) апрель</b> | <b>Гарипова С.Н., Гатина Ф.Н.</b><br>музыка житекчесе,<br>өлкән тәрбияче         |
| 18 | «Жиңү язы» - Бөек Жиңүнең 81 еллыгына багышланган кичә                                                 | <b>6 май</b>         | <b>Валеева Г.Р., Нигматзянова Ф.Г.</b> музыка житекчесе,<br>рус теле тәрбиячесе, |
| 19 | «Сау бул, яраткан бакчабыз!» - чыгарылыш кичәсе                                                        | май                  | Музыка житекчесе, тәрбиячеләр                                                    |
| 20 | «Балалар - безнең киләчәгебез» - 1 июнь - балаларны яклау көне                                         | июнь                 | Тәрбиячеләр, белгечләр                                                           |
| 21 | «Сабантуй мизгелләре»                                                                                  | июнь                 | Тәрбиячеләр, белгечләр                                                           |

## БӘЙГЕЛӘР, КҮРГӘЗМӘЛӘР

| №                          | Исеме                                                 | вакыты                 | жаваплы                                   | Кыскача эчтәлеге                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагоглар белән эш</b> |                                                       |                        |                                           |                                                                                                                                       |
| 1                          | «Халык уеннары өчен атрибутлар»                       | <b>20-31 октябрь</b>   | Өлкән тәрбияче, ижади төркем              | Төркемнәр арасында <b>халык уеннары өчен атрибутлар</b> (кублар, төсле түгәрәкләр, маскалар һ.б.) <b>бәйгесе</b>                      |
| 2                          | «Ел тәрбиячесе»                                       | ноябрь                 | Мәгариф идарәсе                           |                                                                                                                                       |
| 3                          | «Сәламәт яшәү рәвеше буларак хәрәкәтле халык уеннары» | <b>19-30 январь</b>    | Өлкән тәрбияче, ижади төркем              | Педагоглар арасында сәламәт яшәү рәвешенә юнәлдерелгән хәрәкәтле халык уеннары буенча <b>проектлар бәйгесе</b>                        |
| 4                          | Үзешчән сәнгатьтә катнашучылар бәйгесе                | февраль                | Мәгариф идарәсе                           |                                                                                                                                       |
| <b>Балалар белән эш</b>    |                                                       |                        |                                           |                                                                                                                                       |
| 1                          | «Табигатьтә көз» рәсем бәйгесе                        | <b>22-26 сентябрь</b>  | тәрбиячеләр                               | Төрле алымнар кулланып көзгә табигать темасына ясалган рәсемнәр бәйгесе (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары өчен) |
| 2                          | «Сәйяр» театр бәйгесе                                 | октябрь                | Мәгариф идарәсе                           | Балалар белән әкиятне сәхнәләштерү                                                                                                    |
| 4                          | «Минем эни иң матуры»                                 | <b>17-21 ноябрь</b>    | Тәрбиячеләр                               | Әниләрнең портретларыннан төркемнәрдә күргәзмә                                                                                        |
| 6                          | «21 гасыр йолдызчылары»                               | ноябрь                 | Мәгариф идарәсе                           | Балалар бәйгесе                                                                                                                       |
| 7                          | «Беренче адымнар»                                     | январь                 | Мәгариф идарәсе                           | Балалар бәйгесе                                                                                                                       |
| 8                          | «Туган телем-минем байлыгым»                          | февраль                | Мәгариф идарәсе                           | Шигырь бәйгесендә катнашу                                                                                                             |
| 9                          | «Без бит татар баласы»                                | <b>18 март</b>         | Педагоглар                                | Милли йолаларны, әхлакый сыйфатларны чагылдырган әсәрләргә сәхнәләштерү                                                               |
| 10                         | «Татар малае. Татар кызы-2026»                        | Март- апрель           | Мәгариф идарәсе                           | Балалар бәйгесе                                                                                                                       |
| 11                         | «Тукай яши безнең күңелләрдә»                         | <b>8 апрель</b>        | рус теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр          | Шигырь укучылар бәйгесе                                                                                                               |
| <b>Ата-аналар белән эш</b> |                                                       |                        |                                           |                                                                                                                                       |
| 1                          | «Халкым мирасын саклыйк»                              | <b>Сентябрь-ноябрь</b> | өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, ижади төркем | Әби-бабайлардан калган әйберләр белән музейны тулыландыру (күргәзмә)                                                                  |
| 2                          | «Ел символы-2026»                                     | <b>16-27 декабрь</b>   | өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, ижади төркем | Ел символын чагылдырган уенчылар бәйгесе                                                                                              |
| 3                          | «Ягез әле, әтиләр»                                    | <b>17-21 февраль</b>   | Тәрбиячеләр                               | Әтиләргә кул эшләре күргәзмәсе                                                                                                        |
| 4                          | «Ягез әле, әниләр!»                                   | <b>3-7 март</b>        | Тәрбиячеләр                               | Әниләргә кул эшләре күргәзмәсе                                                                                                        |

## БЕЛГЕЧЛӨРНӨҢ СЭЛЭТЛЕ БАЛАЛАР БЕЛЭН ЭШ ПЛАННАРЫ

### План работы с одаренными детьми педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Создание оптимальных условий для выявления, гармонического развития детей с высоким уровнем способностей в условиях детского сада и их самореализации при тесном взаимодействии с семьей.

#### Задачи:

1. Предусмотреть степень и метод самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии;
3. Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих воспитанникам проявить свои возможности;
4. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, воспитателем, через самостоятельную работу.

| Сроки          | Содержание деятельности                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года | -Подбор материала для занятий, для индивидуальной работы и конкурсов;<br>-Обучить одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.                                |
| Сентябрь       | -Изучить интересы и наклонности детей;<br>-Уточнить критерии одаренности по способностям детей, индивидуальные беседы;<br>-Составить бланк данных одаренных детей;<br>-Мониторинг. |
| Октябрь        | -Рисование с элементами аппликации «Осенний лес» с использованием природного материала                                                                                             |
| Ноябрь         | Праздник «День Матери»                                                                                                                                                             |
| Декабрь        | Конкурс рисунков на тему: «Первые шаги зимы»                                                                                                                                       |
| Январь         | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»                                                                                                                             |
| Февраль        | Театрализованное представление «Играем в театр»                                                                                                                                    |
| Март           | Выставка «Букет для мамы»                                                                                                                                                          |
| Апрель         | Конкурс рисунков на тему: «Весна пришла»                                                                                                                                           |
| Май            | «Открытка ветерану»                                                                                                                                                                |

# **План работы**

## **с одаренными детьми по развитию музыкальных способностей**

### **на 2025-2026 учебный год**

#### **Цель:**

1. Выявить музыкально-одарённых детей. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей средних, старших и подготовительных групп.

#### **Задачи:**

1. Развивать вокальные способности детей (эмоциональное исполнение, чистота интонирования).

2. Работать над развитием музыкального слуха, чувства ритма (способность ритмично двигаться в характере музыки), певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивость, так же над развитием творческого воображения.

3. Научить ребенка владеть приёмами игры на различных музыкальных инструментах и подбирать по слуху несложные мелодии на детских музыкальных инструментах.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, мониторинга, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1. Мониторинговый.

2. Развивающий.

3. Заключительный.

#### ***Мониторинговый этап включает:***

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты мониторинга в образовательном процессе, отношение к музыке в домашних условиях.

- выявление музыкально одарённых детей.

#### ***Развивающий этап включает:***

- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Чтобы ребенок мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.

- основные формы и способы поддержки развития ребёнка.

#### ***Заключительный этап включает:***

Планируемый результат.

- Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках);

- Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;

- Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);

- Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;

- Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;

- Умение исполнять более сложные песни соло, дуэт, трио.

Срок реализации плана – программы с 1 сентября по 31 мая.

| Содержание мероприятия |                                                                                                            | Срок         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.                     | Составление плана работы с одаренными детьми.                                                              | Август       |
| 2.                     | Подбор материала для конкурсных номеров.                                                                   | Сентябрь-май |
| 3.                     | Обучение детей навыкам поддержания психологической стабильности.                                           | Сентябрь-май |
| 4.                     | Анализ работы за 2025-2026 учебный год.                                                                    | Май          |
| 5.                     | <b>Подготовка и участие в конкурсах различного уровня:</b>                                                 |              |
|                        | Республиканский конкурс «Звездная осень» (Жанр-вокал)                                                      | Ноябрь       |
|                        | Городской конкурс «Звездочки 21 века» (Жанр – вокал)                                                       | Ноябрь       |
|                        | Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы» (Жанр – вокал)                                                     | Ноябрь       |
|                        | Республиканский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (Жанр – вокал)                                     | Январь       |
|                        | Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»                                                                | Февраль      |
|                        | Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае – Жаворонок Закамья» (Жанр – вокал)      | Февраль      |
|                        | Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» (Жанр-вокал)            | Март         |
|                        | Региональный фестиваль конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Колибри» (Жанр – вокал) | Март         |
|                        | Региональный конкурс любительского творчества «Свободная сцена»-малые формы (Жанр – вокал)                 | Апрель       |
|                        | Региональный конкурс татарского искусства «Живи родник»                                                    | Апрель       |
|                        | Республиканский конкурс «Звездное лето» (Жанр-вокал)                                                       | Июнь         |

**Физинструкторның 2025-2026 нчы уку елына  
сәләтле балалар белән эш планы.**

**Максат:**

Физик яктан сәләтле балаларны ачыклап, аларны спортның төрле төрләренә кызыксыну уяту, шәһәр күләмендәге бәйгеләрдә катнаштыру

**Бурычлар:**

1. Физик шөгыльгә һәм спорт төрләренә кызыксыну уяту.
2. Балаларның физик һәм психик сәламәтлеген саклау һәм ныгыту.
3. Балаларның шәхси сәләтләрен үстерү.

| №  | Эш төре                                                                     | Вакыты       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Мониторинг. Сәләтле балаларны ачыклау.                                      | сентябрь     |
| 2. | Сәләтле балалар белән эшләү планын төзү.                                    | сентябрь     |
| 3. | «Легкоатлетическое троеборье» балалар спартакиадасында катнашу              | сентябрь     |
| 4. | Хәрби-спорт уены «Зарничка»                                                 | декабрь      |
| 5. | Ата-аналар һәм педагоглар белән берлектә балаларның физик сәләтләрен үстерү | ел дәвамында |
| 6. | «Легкоатлетическая эстафета», Жиңү көненә багышланган ярышлар               | май          |
| 7. | Балаларны шәһәр күләмендә спорт-массакүләм чараларга әзерләү.               | ел дәвамында |
| 8. | Сәләтле балалар белән ел ахыры мониторинг үткөрү.                           | май          |
| 9. | 2025-2026 уку елына анализ                                                  | май          |

**План работы  
с одаренными детьми воспитателя  
(по обучению детей родному (татарскому языку)  
в МБДОУ №49 «Гульназ»  
на 2025-2026 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                     | <b>Срок</b>    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.               | Изучение специальной литературы по теме исследования.                                                                                                                                        | В течении года |
| 2.               | Подбор диагностических материалов, ИКТ, развивающих, дидактических игр, упражнений, игровых заданий.                                                                                         | В течении года |
| 3.               | Оценка способностей детей с помощью теста-анкеты для педагогов «Как измерить талант».                                                                                                        | Октябрь        |
| 4.               | Оценка способностей детей с помощью теста для родителей «Талант моего ребенка».                                                                                                              | Ноябрь         |
| 5.               | Проведение групповых и индивидуальных диагностик на оценку уровня внимания, исследование особенностей памяти, уровня мышления, развития воображения, изучения развития двигательных навыков. | В течении года |
| 6.               | Анализ результатов проведённых тестов с родителями, воспитателями и педагогами.                                                                                                              | Декабрь        |
| 7.               | Формирование творческих групп детей по различным уровням развития (по результатам диагностики детей, анкетирования родителей, педагогов, воспитателей).                                      | Январь         |
| 8.               | Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями .                                                                          | В течении года |
| 9.               | Анализ работы за 2025-2026 учебный год и составление плана работы на летний период.                                                                                                          | Апрель-май     |
| 10.              | Подготовка и оформление папки по результатам исследований и работе с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей «Одарённые дети».                                         | В течении года |

## Педагогларның эш юнәлеше темалары:

| Төркем              | Педагогларның исем-фамилиясе         | Теманың исеме                                                            |
|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| №1                  | Салихова Люза Тафтиловна             | Халык кулланма сәнгате аша балаларга эстетик һәм хезмәт тәрбиясе бирү    |
|                     | Галиаскарова Роза Гумеровна          |                                                                          |
| №2                  | Гатина Фирдания Нургалиевна          | Халык уеннары аша балаларның сөйләм телен үстерү                         |
| №4                  | Миннегулова Луза Мирхановна          | Татар халык авыз ижаты аша балаларның фикерләү сәләтен үстерү            |
| №8                  | Гарипова Сания Наилловна             | Халык педагогикасы нигезендә балаларга эстетик тәрбия бирү               |
|                     | Нигматзянова Фирдауса Гилязетдиновна | Халык педагогикасына таянып балаларга рухи-әхлакый-патриотик тәрбия бирү |
| №10                 | Валеева Гөлфия Рахимовна             | Халык кулланма сәнгате аша балаларга эстетик һәм хезмәт тәрбиясе бирү    |
| №11                 | Шайхуллина Светлана Марселевна       | Балаларга эстетик тәрбия бирү                                            |
| Рус теле тәрбиячесе | Мөдәрисова Флюра Дуфаковна           | Бәйләнешле сөйләм үстерү                                                 |
| Физинструктор       |                                      | Халык уеннары аша балаларга физик тәрбия бирү                            |
| Психолог            | Мөдәрисова Флюра Дуфаковна           | Социаль факторларның балаларга әхлакый-эстетик тәрбия бирүгә йогынтысы   |
| Музыка житекчеләре  | Мөдәрисова Гөлназ Мавлетовна         | Музыка аша балаларда сәнгатькә мөһаббәт тәрбияләү                        |

## 2025-2026 нчы уку елына кадрлар бүленеше

| № төркем            | Балаларның яше | Тәрбиячеләр                                                                                  | Тәрбияче ярдәмчесе |
|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| № 2                 | 1-2            | Гатина Фирдания Нургалиевна - 1 кв.кат.                                                      |                    |
| № 4                 | 2-3            | Миннегулова Луза Мирхановна - 1 кв.кат.                                                      | Камалова Л.П.      |
| № 1                 | 3-4            | Салихова Люза Тафтиловна – югары кв.кат.<br>Галиаскарова Роза Гумеровна – югары кв.кат.      | Идрисова Л.И.      |
| № 8                 | 4-5            | Гарипова Сания Наилевна – югары кв.кат.<br>Нигматзянова Фирдәүсә Гилязетдиновна – юг.кв.кат. | Патрушева Г.       |
| № 11                | 5-6            | Шайхуллина Светлана Марселевна – югары кв.кат.                                               | Сафина А.Р.        |
| №10                 | 6-7            | Валеева Гөлфия Рахимовна – югары кв.кат.                                                     | Тимерханова Р.Р.   |
| Рус теле тәрбиячесе |                | Мөдәрисова Флюра Дуфаковна - югары кв.кат.                                                   |                    |
| Музыка житәкчесе    |                | Мөдәрисова Гөлназ Мавлетовна – югары кв.кат.                                                 |                    |
| Физинструктор       |                |                                                                                              |                    |
| Педагог-психолог    |                | Мөдәрисова Флюра Дуфаковна – югары кв.кат.                                                   |                    |
| Өлкән тәрбияче      |                | Хөснетдинова Динара Раисовна – югары кв.кат.                                                 |                    |
| Мөдир               |                | Габидуллина Эльза Сагитовна                                                                  |                    |

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Кадетская школа №49»

\_\_\_\_\_ Минигареев Р.Ф.

«Согласовано»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №49 «Тульназ»

\_\_\_\_\_ Э.С.Габидуллина

**План**  
**совместной работы по преемственности**  
**МБДОУ №49 и МАОУ «Кадетская школа №49»**  
**на 2025-2026 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1.       | <b>Задачи</b><br>Продолжить работу по выработке единых требований ДОУ, школы и семьи в подготовке детей к обучению в школе.                                                                                                                                           | постоянно    | Ст.воспитатель               |
| 2.       | Совершенствовать преемственность ДОУ и школы в соответствии с ФГОС, как важный этап в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника.                                                                                                          | постоянно    | Ст.воспитатель               |
| 3.       | Обеспечить плавный переход дошкольников из ДОУ в школу.                                                                                                                                                                                                               | постоянно    | Ст.воспитатель               |
| 1.       | <b>Организационно-методическая работа</b><br>Составление и утверждение соглашений о совместной работе ДОУ и СОШ о взаимодействии по преемственности дошкольного воспитания и образования с начальным образованием в соответствии с ФГОС с завучами начальных классов. | Сентябрь     | Ст.воспитатель<br>Завучи СОШ |
| 2.       | Проведение круглого стола по обсуждению проблем адаптации к школьному микроклимату выпускников ДОУ на первом году обучения.                                                                                                                                           | Ноябрь       | Ст.воспитатель<br>Завучи СОШ |

|    |                                                                                                                               |                                  |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 3. | Наблюдения и консультации психологов ДОУ и СОШ по адаптации к условиям школьной жизни.                                        | В течение года                   | Ст.воспитатель<br>Завучи СОШ         |
| 4. | Запись детей в школу.<br>Комплектование классов.                                                                              | Май                              | Психологи ДОУ и<br>СОШ               |
| 5. | Круглый стол на тему: «Обсуждение результатов обследования первоклассников специалистами»                                     | Октябрь                          | Учителя<br>Воспитатели               |
| 1. | <b>Работа с детьми</b><br>Организация целевых прогулок и экскурсий в СОШ №49.                                                 | В течение года                   | Воспитатели групп, узкие специалисты |
| 2. | Посещение школы 1 сентября детьми подготовительной группы                                                                     | 1 сентября                       | Воспитатели групп                    |
| 3. | Проведение тематических ООД, бесед в подготовительных к школе группах.                                                        | В течение года                   | Воспитатели групп                    |
| 4. | Оформление игровой зоны «Школа» в подготовительных к школе группах.                                                           | Сентябрь                         | Воспитатели групп                    |
| 5. | Диагностика по готовности детей к школьному обучению.                                                                         | Сентябрь, апрель                 | Психолог ДОУ                         |
| 6. | Организация дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе в группе № 10                                          | В течение года                   | Воспитатели групп                    |
| 1. | <b>Работа с родителями</b><br>Проведение групповых родительских собраний с участием учителей начальных школ в ДОУ и в СОШ     | В течение года<br>В течение года | Ст.воспитатель<br>Завучи школ        |
| 2. | Педагогические консультации и беседы. Анкетирование по проблемам, возникающим у родителей перед поступлением ребёнка в школу. | Апрель                           | Специалисты ДОУ<br>Воспитатели       |
| 3. | Проведение открытых занятий с приглашением родителей и учителей.                                                              | В течение года                   | Воспитатели                          |

|    |                                                                                   |     |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
| 4. | Оформление и обновление сменных информационных стендов для родителей по тематике. | Май | Воспитатели                   |
| 5. | Выпускной бал: «До свидания, детский сад»                                         | Май | Муз.руководитель, воспитатели |